

公 示

根据《关于做好2019年度职称评审工作的通知》（粤人社发[2019]104号）《关于做好2019年度中小学教师职称评审工作的通知》（粤人社发[2019]122号）《关于印发〈广东省深化中小学教师职称制度改革实施方案〉的通知》（粤人社规[2016]5号）《广东实验中学教师职称评审竞争推荐工作方案》《广东实验中学专业技术岗位聘用办法》和学校有关规定，经个人申报、学校职称评审竞争推荐工作小组审核、公开述职、民主测评、校长办公会议研究，决定推荐丁之境、刘立雄两位老师参加2019年度广东省中小学正高级教师职称评审，现予以公示，时间从2019年9月23日至9月30日（7个工作日）。

公示期间，若对所列同志有异议，请书面向学校人事部门反映。反映情况要签署真实姓名，要有具体事实；不签署真实姓名或不提供具体事实材料的，一律不予受理。

联系人：张关荣

电话：83889168，18926269198

广东实验中学

2019年9月23日

附表 2:

广东省中小学教师职称评审推荐表

工作单位（全称，盖章）：广东实验中学

校长（签字）：

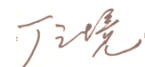
编号：

姓 名	丁之境		性 别	男		出生年月	1977.10		学 历（学位）	本科（学士）	
现专业技术资格及评定时间	语文中小学高级教师 2009.12		现专业技术职务及受聘时间	语文中小学高级教师 2010.1		现任行政职务及任职时间	广东实验中学 教学处副主任 2016.3		现任教 学 科	语文	
主要学习经历	起止年月		就读院校		所学专业	学历层次	是否毕业		办学形式 (全日制, “五大”)		
	1997.9 至 2001.6		广州大学		汉语言文学教育	本科	是		全日制		
	至										
主要工作和继续教育经历	2001.7-2010.8 广东实验中学 语文教师，先后担任班主任、年级组长； 2010.9-2014.8 广东实验中学南海学校 语文教师，先后担任学生处主任、副校长（分管德育）； 2014.9-至今 广东实验中学 语文教师 先后担任学生处副主任、教学处副主任； 每年均认真参加教师在职继续教育培训和学习，经考核各年成绩均合格以上。										
专 业 技 术 工 作 经 历	教 龄	18	班主任年限	15	其中任现职以来班主任年限	6	从事本学科或相近学科教学工作年限			18	
	近 5 年 教 学 工 作 情 况	2014 至 2015 学年度		2015 至 2016 学年度		2016 至 2017 学年度		2017 至 2018 学年度		2018 至 2019 学年度	
		任教学科		语文		语文		语文		语文	
		任教年级		初一		初二		初三		初一	
		班数（学生人数）		52		52		52		45	
		周课时数		6		5		6		6	
		是否班主任（视为班主任工作管理职务）		是		是		否		否	
人事年度考核结果		合格		优秀		合格		合格			
近 五 年 承 担 公 开 课 情 况	承担时间 (注明年月日)		公开课题目			主办单位层次		范 围		完成情况与效果	
	2019.5		《为生长而教》			省级		全省语文教研员、教师		圆满完成，效果良好	
	2018.3		《命题作文读题能力训练》			省级		全省初三语文教师		圆满完成，效果良好	
	2017.12		《西游记》阅读交流课			校级		全省初中语文教师		圆满完成，效果良好	
	2016.12		《愚公移山》			省级		中山市南头镇语文教师		圆满完成，效果良好	
	2015.12		《共生视野下的初中作文教学探索》			市级		广州市初中语文教师		圆满完成，效果良好	
	2014.10		《〈论语〉十二章》			市级		广州市初中语文教师		圆满完成，效果良好	
主持教育学科科研课题情况： 任现职以来，主持广东省教学科学“十二五”规划重点项目一项，于 2018 年 5 月结题；参与广东省教学科学“十二五”规划项目一项，于 2017 年 8 月结题（排名第四）；参与广东省中小学德育课题一项，于 2014 年 6 月结题（排名第二）。											
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果： 我相继开设了“阅读与写作”“字里乾坤”“寻味华夏美筑”等校本选修课，均受到学生欢迎。另外在辅导学生参加校外竞赛也取得了较好成绩：圣陶杯全国中学生作文大赛初中组一等奖 4 个，二等奖 2 个（第 13、14、16、18 届）；广东省中小学“暑假读一本好书”征文比赛一等奖 4 个（第 1、5、8、11 届）；第四届羊城晚报华文大赛一等奖 1 个。 在学校实施的“青蓝工程”中，我先后和陈铿、张玉石、李科良等青年教师签订师徒结对协议，负责指导他们的班主任工作和语文教学工作，目前这些青年教师均成长为区域内骨干教师，三位青年教师均在省级班主任技能大赛或学科教学大赛中荣获一等奖。作为省名师工作室的主持人，我已经完成了五批省级骨干教师培养对象的跟岗培训工作，多位学员已经成为当地的名师、骨干教师。											

任现职期间取得的业绩成果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果： 工作时间 18 年，有 15 年时间在德育工作岗位上，其中任现职以来 6 年。我培养了一大批德才兼备的优秀学生，先后有牟思琪、邓小宁、王本昊同学担任学校学生会主席，另一方面我通过耐心细致的思想工作以及必要的心理沟通，通过家访、书信沟通等方式，成功转化了沈倩宇、洪滔、闫震等晚熟生。
	教育教学和教研科研情况及效果： 我秉承“为生长而教”的语文教学理念，构建起了生长型语文课堂。在这样的课堂中，学生参与积极、思维活跃，语文学习的兴趣浓厚，语文成绩提升明显。所教班级在学校阶段性检测中平均分和优秀率均名列前茅。2017 年中考，任教班级语文合格率 100%，班级 135 分以上超高分人数占全年级的 83%，140 分以上共 3 人全部是我的学生，其中倪隽同学语文 148 分，广州市单科第一名。因教学成绩突出，我多次荣获学校中考突出贡献奖。 任现职以来，我注重从科研的角度提升自己的课堂教学，用课题研究引领自己的教学实践，总共参与了 3 个省级课题（主持了 1 个）的研究，均已结题，教学成果获市级奖励一项。在《中学语文教学》《中学语文教学参考》《语文月刊》等专业杂志发表了 20 多篇教育教学论文，其中 3 篇被人大复印资料《初中语文教学与学》全文转载。2018 年 5 月，出版个人专著《语文·生长》，该书出版后，多次重印，被评为 2018 年广东省中小学生“最喜爱阅读的十大图书”，并入选广东省教育厅 2019 年“暑假读一本好书”活动的推荐书目。
	任教班级或个人获得表彰情况： 2010 年，我所带的年级被学校评为先进集体。在担任广东实验中学南海学校学生处主任和分管德育的副校长期间，学校先后被评为“南海区德育示范学校”“佛山市德育示范学校”“佛山市优质学校”“广东省安全文明校园”。我本人因为工作成效显著，先后荣获学校“教书育人奖”“先进工作者标兵”“优秀共产党员”等奖励，被佛山市南海区教育局评为“南海区 2013 年中小学德育、艺术工作先进个人”，两次当选广东省名名师工作室主持人，2018 年被评为广东省第十批特级教师。

任现职期间撰写论文（论著）及编写教材等情况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《以“文”带言，“言”“文”统一》	2012.12	人大复印资料《初中语文教学与学》(CN11-5929/G4)	中国人民大学	全部
	《巧借金针妙度“文”——例谈教师写作在初中作文教学中的具体运用》	2016.1	人大复印资料《初中语文教学与学》(CN11-5929/G4)	中国人民大学	全部
	《例谈语境理论在初中语文阅读教学中的运用》	2018.4	《语文月刊》(CN44-1143/H)	华南师范大学文学院	全部
	《基于项目驱动的专题写作教学》	2019.8	人大复印资料《初中语文教学与学》(CN11-5929/G4)	中国人民大学	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名：
2019 年 9 月 23 日

学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：		盖章		年 月 日
-------------	--------------	--	----	--	-------

县（市、区）教育局推荐意见			盖章		年 月 日
---------------	--	--	----	--	-------

地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）			盖章		年 月 日
------------------------	--	--	----	--	-------

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
		同意人数	不同意人数		

填表说明：（1）业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；（2）两页拼合成一张 A3 规格纸打印。（2）市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。

附表 2:

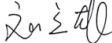
广东省中小学教师职称评审推荐表

姓名	刘立雄		性别	男		出生年月	1970.6		学历(学位)	本科(硕士)	
现专业技术资格及评定时间	高中教师 1996.9		现专业技术职务及受聘时间	中学高级 2002.3		现任行政职务及任职时间	课教中心副主任 2016.3		现任教学学科	化学	
主要学习经历	起止年月		就读院校		所学专业	学历层次		是否毕业	办学形式 (全日制,“五大”)		
	1988.9至1992.6		湖北师范学院		化学教育	大学本科 学士学位		是	全日制		
	1998.9至2000.7		华中师范大学		化学教育	首届教育硕士		是	全日制		
主要工作和继续教育经历	1992.8至2004.7 湖北省沙市中学化学教学、教学科研处主任 2004.8至现在 广东实验中学化学教学、教学处(课程与教师发展中心)副主任 期间 2016.8至2018.7 广东实验中学珠海金湾学校化学教学、教务处主任 2014.10.8—18 在陕西师范大学参加“国培计划(2014)——一线优秀教师技能提升研修 2012.6—2013.5 在广东第二师范学院参加2012年广东省骨干教师省级培训										
教龄	27	班主任年限	10	其中任现职以来班主任年限	6.5	从事本学科或相近学科教学工作年限	27				
	近5年教学工作情况	2014至2015学年度		2015至2016学年度		2016至2017学年度		2017至2018学年度		2018至2019学年度	
		任教学科		化学		化学		化学		化学	
		任教年级		高三		高一		高一		高一	
		班数(学生人数)		2(90)		5(252)		1(45)		1(45)	
		周课时数		10		10		4		4	
		是否班主任(视为班主任工作管理职务)		否		否		否		否	
人事年度考核结果		优秀		合格		合格		合格			
专业技术工作经历	近五年承担公开课情况	承担时间 (注明年月日)	公开课题目		主办单位层次		范围			完成情况与效果	
		2015.11.10	《铁及其化合物》		广东省第二师范学院培训处		省骨干教师省级全部培训学员			好	
		2015.12.25	《电化学》		华南师范大学基础教育与研究院		乐昌市高化学教师			好	
		2016.6.13	《甲烷》		广东省刘立雄名师工作室		工作室跟岗省骨干和学校教师			好	
		2017.11.30	《化学平衡状态》		华南师范大学		国培计划专职培训团队化学班			好	
		2018.6.14/9.20/10.16/ 11.13/12.4/12.3/12.26	《离子反应》等		广东实验中学、广东省刘立雄名师工作室		开放日“名师示范课”或工作室省骨干教师或甘孜藏族高级中学			好	
		2019.4.20	《难溶电解质的溶解平衡》		华南师范大学化学与环境学院		2018级教育硕士及教师			好	
主持教育学科科研课题情况: 参与了六项省市级科研课题的研究,本人担任课题主持人且已结题的课题有两个。一个是广东省教育科学研究项目十二五规划课题“高中化学“学生自主课堂”不同模块教学设计研究”(批准号 2013YQJK301),结题证书号:201813WT619),一个是广东省中小学教师教育“十二五”规划课题——科学取向的“导教”策略研究与实践(批准号 J11-040)子课题——新课程背景下高中化学高效课堂教学设计研究,该课题结题成果获得学校2013年课题研究报告类一等奖。参加广东省教育厅2015广东基础教育课程改革项目《广东省高中化学实验教学与考试评价研究》(批准号:2015JJKGYJ032)等课题研究已结题。取得良好的社会影响。											
开设活动课程、选修课程或指导学生开展社团活动的情况和培养青年教师工作情况及效果: 长期担任学校高中化学奥林匹克竞赛教练,学生李超然进入国家集训队,张融进省集训队。李梦圆获全国(省级)一等奖,省一等奖7人。全国高中学生化学素质和实验能力竞赛,20余人获一、二等奖。本人先获得全国高中化学竞赛决赛、省级赛区辅导表彰,全国高中化学素质和实验能力竞赛园丁奖以及省一等奖辅导奖14次。指导学校化学社工作,学生作品“灰肺烟灭——从一只鲜红的肺到一只黑肺的蜕变”获全国一等奖,并在中央电视台科教频道录播,以及论文奖励,本人获得全国中学生数理化学科能力展示活动“优秀指导老师”,指导省实珠海学校师生开展科技活动并主办学校两届科技节,其中指导林颖聪老师和林涛等同学创客活动,作品获得2016年广东省创客大赛特等奖。指导师生开展研究性学习活动,主持编写《研究性学习活动手册》校本教材供全体学生使用。担任两届广东省名教师工作室主持人和学校化学教研组长,共接待47位广东省高中骨干教师前来工作室跟岗学习。带领年轻的化学科评为广州市优秀化学科组,吴玲、韩世瑞、杨昌、柳秀美成为省级骨干教师成为广东省名教师工作室入室学员,成山获广州市青年教师实验授课比赛一等奖,陈蔓慧、郑小珍获得广东省化学实验设计操作竞赛一等奖。指导杨平、张顺清老师参加全市优质课竞赛,所上课分别获荆州市一等奖。指导广东省第二师范学院曹曼丽老师高中化学教研工作。从2010年至今,一直受聘为华南师范大学化学教育硕士兼职导师,定期接受指导实习生实习,指导硕士论文的开题和结题,指导教师硕士或“4+2”学生十余人。											

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	<p>担任班主任或做学生政治思想工作（育人）情况及效果：担任班主任期间，根据学校和学生的实际情况，注重情感投入，注重引领，严格公平进行常规管理，与班委会和同学充分沟通，精心有创造性的设计班主任工作方案并有效落实实施，有的放矢的根据不同的学生制定不同的学习方案，特别保障学生身心健康的所有同学自发签订的“我不晚寝”公约，营造团结奋向上班级氛围，所带班级每年（学期）都获得学校“优秀班集体（或三好班级）”或“优秀团支部”。班级管理重视学生的自我管理，班委会实行了轮流制度，培养了一大批优秀的学生干部，在班级以及学校学生会中发挥重要作用，其中陈冷被评为“广东省优秀学生干部”称号。实现了德育为先的教育理念，成功的让德育成为了学业的增分点，得到了学校、社会、学生和家的高度认可。</p>
	<p>教育教学和教科研情况及效果：教育教学中，我严格坚守“以学生为本”的教学理念和“教学相长，教无止境”的座右铭，保持与学生密切沟通，坚持不断自我学习，坚持在先进教学理念的指引下，营造轻松和谐的课堂氛围，帮助学生对化学知识的理解和掌握，更是引导学生对具有化学学科特质的思维方式和方法的理解，构建思维课堂。任现职以来，担任学校化学学科组长、年级化学备课长，年级理科综合备课长，2003 届学生邹怡蓉获湖北省高考理科状元。2015 年学生梅邑凯总分居全省前十，万卓霆勇夺广州市理科综合第一名。2010 年学生冯杨杨获高考理科综合状元。2007 年高考中“学校化学均分”名列广州市第一名（时任备课长）。积极推行教学改革，参与课题研究、开发课程资源、撰写论文著作，特别是在两届广东省名教师工作室的平台上进行了充分实践与探索，例如：主编出版《高中化学“学生自主课堂”教学设计研究》，著作《中学化学教学论文写作指南》2019 年 11 月出版，工作室研究成果《基于核心素养的氧化还原教学研究》在成员所在的四十余所学校探索使用，在《中学化学教学参考》、《新课程》、《教学考试》、《广东教育》等杂志发表或获奖论文或教学案例十余篇。</p>
	<p>任教班级或个人获得表彰情况：班主任方面，1998 年—2003 年（期间）湖北省沙市中学“明星班主任”， 所带班级都获得学年“三好班级”或“优秀团支部”，广东实验中学 4 年班主任 8 个学期全部获得“优秀班集体”称号。共三次被评为学校“优秀班主任”。教学方面，一次“市高考突出贡献奖”，4 次学校“高考突出贡献奖”。个人两次被广东省教育厅授予授予“广东省名教师工作室主持人”（一次考核优秀）、“湖北省优秀化学教师”、“荆州市首届高中段骨干教师”、“荆州市高中教育教学先进工作者”、“广州市“教育 e 时代”名师辅导网名师”、全国高中化学竞赛“决赛”培训表彰及其他国家、省级指导表彰荣誉称号十余次、八次被评为学校“优秀共产党员、一次“先进工作者标兵”，三次“先进工作者”。</p>

任 现 职 期 间 撰 写 论 文 (论 著) 及 编 写 教 材 等 情 况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	高中化学“学生自主课堂”教学设计研究	2018.12	ISBN978-7-206-15783-7	吉林人民出版社	主编
	《糖类 油脂 蛋白质》教与学设计	2004.4	《中学化学教学参考》 CN61-1034/G4	陕西师范大学	第一作者
	氧化还原反应方程式配平的模型建构	2019.6	《中学化学教学参考》下 CN61-1034/G4	陕西师范大学	全部
	立德树人之中学教师的责任担当	2019.4	《新课程》 CN14-1324/G4	山西三晋报刊传媒集团	全部
	化学教学过程中物质微粒观的培养	2018.7	《中学课程辅导》 CN14-1307/G4	山西教育教辅传媒集团有限责任公司	全部
	系统方法论指导下“物质的量”的教学研究	2014.4	《教学考试》 CN 54-1058/G4	教育部中国教师发展基金会	全部
	2007 年广东高考化学学科考试说明解读	2007.3	《广东教育（高中）》 CN44-1145/G4	广东教育杂志社	全部

本人承诺填报内容及提交评审材料真实、准确，没有弄虚作假行为。对违反承诺所造成的后果，本人自愿按规定承担相应责任。

申报人亲笔签名： 2019 年 9 月 23 日

学校考核评价及推荐意见	校长（单位负责人）签名：		盖章		年 月 日
-------------	--------------	--	----	--	-------

县（市、区）教育局推荐意见			盖章		年 月 日
---------------	--	--	----	--	-------

地级市教育局推荐意见（仅申报正高级职称填写）			盖章		年 月 日
------------------------	--	--	----	--	-------

推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果		备注
		同意人数	不同意人数	

填表说明：(1) 业绩与效果情况表述力求提供具体数据，内容真实、准确，字句清晰、通顺；(2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。(2) 市、县教育局推荐意见栏，可根据各评委会受理范围进行调整。